

令和8年度 前期 大阪スクーリングのお知らせ

大阪会場のスクーリングの詳細についてお知らせいたします。
内容をご確認いただき、忘れ物等ないようにしてください。
ご不明な点がございましたら、お気軽にご連絡ください。

記

1. 日程・会場

日時	会場	住所
8/6(木)・7(金)	専門学校 大阪デザイナー・アカデミー	大阪府大阪市北区堂島 2-3-20

アクセス：<http://www.odc.ac.jp/access.html>

アクセス
QRコード



2. 持ち物

- (1) 該当する科目の教材（教科書・学習書・副教材等）
- (2) 筆記用具
- (3) 学生証（本人確認のため必ず持参）
- (4) 昼食（昼休み時間内のみ外食可）
- (5) 運動着（ジャージ、トレーニングウェア等）
- (6) 体育館用シューズ（運動靴）
- ※体育（1）～（3）履修者のみ
- ※体育（1）～（3）履修者のみ
- (7) 書道道具（筆（大筆・小筆）、半紙、新聞紙、墨汁、すずり、ぶんちん、下敷き）
- ※書道Ⅰ履修者のみ
- (8) 家庭総合作（はさみ、色鉛筆、食品の空き箱や袋〔食品表示を調べるため〕）
- ※簡単な手づくりおもちゃを作成予定
- ※家庭総合履修者のみ
- (9) 美術道具（はさみ）
- ※美術Ⅰ履修者のみ
- ※忘れ物があつた場合、授業に参加できない可能性があります。

3. 注意事項

- (1) スクーリング当日の欠席や遅刻の連絡は、原則メール(cyber@meisei-hs.ac.jp)にてお願いします。
大阪会場のスクーリングに関するお問合せは明聖高等学校([TEL:043-225-3185](tel:043-225-3185))へお願いいたします。
大阪会場への電話連絡等のご遠慮ください。
- (2) 欠席する場合には「欠席願」を WEB コース担当まで必ずご提出ください。考慮できる理由の場合には、スクーリング補充課題で出席の代替といたします。
欠席願を提出された場合、今後の対応に関してはマイページに表示されます。
- (3) スクーリングに伴う宿泊施設の提携は行っておりません。宿泊希望の方は、各自でご予約ください。
- (4) 大阪スクーリング会場には、9:15 から入室可能です。
- (5) 当日は私服登校となります。ただし、露出度の高い服装、仕事着、他校の制服等のご遠慮ください。
室内履きは必要ありません。
- (6) 登校には、公共交通機関をお使いください。
- (7) それぞれ履修科目が異なるため、授業のない時間（空き時間）が発生する場合があります。
授業のない時間（空き時間）は、外出可です。ただし、履修科目の開始時間を厳守してください。
- (8) 2・3 年次未履修科目履修者には、後日お知らせを郵送いたしますのでご確認ください。
- (9) 使用教室は当日、会場にてご確認ください。
- (10) 教室内は冷房が効いています。各自で羽織るもの等お持ちください。

以上

令和 8 年度 前期 大阪スクーリング時間割

8/6 (木)	時間	1 年	2 年	3 年
1 限	9 : 30～ 10 : 15	生物基礎①	文学国語①	英コミュⅡ①
2 限	10 : 25～ 11 : 10	生物基礎②	日本史探究①	英コミュⅡ②
3 限	11 : 20～ 12 : 05	美術Ⅰ①	論理・表現Ⅰ①	書道Ⅰ①
4 限	12 : 15～ 13 : 00	美術Ⅰ②	論理・表現Ⅰ②	書道Ⅰ②
昼休み	※各自昼食をご用意ください。近隣にコンビニエンスストア等があります。			
5 限	13 : 40～ 14 : 25	総合探究(1)①	HR(2)①	総合探究(2)①
6 限	14 : 35～ 15 : 20	現代の国語①		世界史探究①
7 限	15 : 30～ 16 : 15	数学Ⅰ①		化学基礎①
8 限	16 : 25～ 17 : 10	英コミュⅠ①		化学基礎②
9 限	17 : 20～ 18 : 05			数学Ⅱ①

8／7（金）	時間	1 年	2 年	3 年
1 限	9：30～ 10：15	英コミュⅠ②	地学基礎①	古典探究①
2 限	10：25～ 11：10	英コミュⅠ③	地学基礎②	総合探究(2)②
3 限	11：20～ 12：05	歴史総合①	家庭総合①	英コミュⅡ③
4 限	12：15～ 13：00	総合探究(1)②	家庭総合②	英コミュⅡ④
昼休み	※各自昼食をご用意ください。近隣にコンビニエンスストア等があります。			
5 限	13：40～ 14：25	体育(1) ①②③ HR(1) ①	体育(2) ①②	体育(3) ①②③ HR(3) ①
6 限	14：35～ 15：20			
7 限	15：30～ 16：15	リラーンⅠ①	リラーンⅡ・Ⅲ① ※履修者のみ	