

令和5年度 全日・全日 ITコース 前期考査 範囲表

教):教科書 学):学習書

1 年	科 目	考 査 範 囲
	現代の国語	教) P12～17 『ルリボシカミキリの青』 教) P24～30 『未来をつくる想像力』 (漢字練習帳、意味調べプリントも確認しておくこと)
	言語文化	教) P10～17 『さくらさくらさくら』 教) P72～92 『羅生門』 ※授業時に配布した学習プリント・学習課題ノートの復習をしておくこと。 ※図説国語) P226～228 「芥川龍之介」についても参考にするといよい。
	歴史総合	教) P12～15 第1章 2節「歴史の特質と資料」 1, 歴史と資料 教) P16～19 第1章 歴史の扉 中学校での歴史をふり返ろう！ 教) P28～37 第2章 近代と私たち 2節「結び付く世界と日本の開国」の①、②、③ ※P30、31、34、35 前近代の世界は除く ※補助プリントをしっかりと確認しておくこと
	公共	教) P10～19 第1章 公共的な空間をつくる私たち 教) P20～21 アプローチ 現代の世界と宗教 ※4月からの授業ノート、5月間テスト、10月のノート提出期間に提出する学習プリントの復習をしておくこと。
	数学 I	教) P32～47 1章 1節「文字と式」 教) P48～53 1章 2節「実数」 教) P58～59 1章 3節「方程式と不等式」
	生物基礎	教) P 8 ～ 23 「生物の多様性と共通性」 教) P24 ～ 31 「生物とエネルギー」 教) P40 ～ 57 「遺伝情報と DNA」 教) P74 ～ 85 「ヒトの体を調節する仕組み」 ※プリント・教科書も確認しておくこと！特にプリントの穴埋めや線を引いた部分！
	英語 コミュニケーション I	教) P14～P15 Pre-lesson1 My Name Is Ito Neko 教) P16～P17 Pre-lesson2 I Like Junk Food! 教) P20～P27 Lesson1 Breakfast around the World 教) P28～P35 Lesson2 Australia's Cute Quokkas 教) P38～P45 Lesson3 A Train Driver in Sanriku ※授業で使用したプリントを復習してください。
	情報 I	教) P05～32 情報で問題を解決する 教) P34～37 情報を伝える
	リラーン I	国語) 10 級～9 級 数学) 10 級～9 級 英語) 10 級～9 級

令和5年度 前期考査 時間割

学年	時限	時間	9/19(火)	9/20(水)	9/21(木)
1 年	SHR	9:30～9:40	SHR	SHR	SHR
	1 限	9:45～10:15	英語コミュニケーション I	歴史総合	現代の国語
	2 限	10:30～11:00	情報 I	数学 I	生物基礎
	3 限	11:15～11:45	リラーン I	言語文化	公共